

**Herzlich willkommen!**

Gymnasium Ernestinum

Brigitte Herrmann, Gymnasium  
Ernestinum

# Allgemeine Informationen SF

- Lehrfach der Thüringer Oberstufe
- schülerzentriert und handlungsorientiert
- Zugangsvoraussetzung für das Abitur

# Was ist eine Seminarfacharbeit?

- Eine SF-Arbeit ist eine eigenständige, schriftliche Bearbeitung eines selbst ausgewählten, fächerübergreifenden Themas innerhalb einer Gruppe.
- Themen können aus dem Unterricht der Sek.II, dem Freizeitbereich u.a. erwachsen.
- Sie muss in Aufbau, Gliederung und sprachlicher Form den Anforderungen schriftlicher Arbeiten in der Thüringer OS entsprechen.

- Jede Arbeit muss einen sogenannten Neuwert haben, z.B. Interviews, Umfragen, eigene Konstruktionen....

# Ziele

- Vermittlung von Methodenkompetenz mithilfe einer Sache → nicht Sachkompetenz mithilfe einer Methode
- Vorbereitung auf die Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten während der späteren Ausbildung

# Inhaltliche Schwerpunkte

- Konzentrierung aller erworbenen Arbeitsmethoden



- Überprüfen und Festigen von Methoden-, Sozial-, Sach- und Selbstkompetenz



- Vorbereitung auf die selbstständige Arbeit



- Grundbausteine wissenschaftlichen Arbeitens

# Klasse 10 – Einführung in das SF

32 Unterrichtsstunden im Jahr  
je 4 Doppelstunden an 3 Stationen im  
ersten Halbjahr

Teilnahme an 3 Kolloquien mit Vor- und  
Nachbereitung

Besuch der Forschungsbibliothek (UBE)

# Station 1

- Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens
- Themensuche/ Themenanalyse und Themeneingrenzung
- Fragebogenerstellung
- Zielformulierungen
- Mitschrift während der Vorlesung
- Präsentieren

# Station 2

- Zitiervorschriften
- Dokumentieren
- selektives und orientierendes Lesen
- Auswertung und Interpretation von Quellen
- Quellenprotokolle
- Exzerpt/ Konspekt

# Station 3

- Textverarbeitung
- Verknüpfung von Dateien
- Einfügen von Bildern und Grafiken
- Gefahren beim Umgang mit dem Internet
- Arbeit mit EXCEL/ PP – Präsentation
- Internetrecherche
- Arbeit mit dem Verbundkatalog (FoBi/ UBE)

# Wie geht es weiter?

- Ende Klasse 10 → Vorlage der Gruppen- und Themenvorstellungen → Überlegungen zur Fachbetreuung
- Klasse 11 → Präzisierung und Vorstellung des Themas → Festlegung des Fachbetreuers
- Arbeit auf Konsultationsebene

# Klasse 11

- Erstellung eines Grobkonzeptes und Formulierung von Zielvorstellungen
- Vorstellen von Arbeitsstrategien und der Aufteilung der Arbeitsbereiche innerhalb der Gruppe

# Klasse 11

- Materialsuche, Materialsichtung und Zusammenstellung; Auswertung der Materialien
- regelmäßige Zusammenarbeit mit dem Fachbetreuer und dem Seminarfachlehrer, Führen eines Arbeitsberichtsheftes

**KLASSE 12**

# Das Finale

Brigitte Herrmann, Gymnasium  
Ernestinum

# Weitere Arbeit auf Konsultationsebene

- Besprechung der bisherigen Ergebnisse
- Zusammenstellung der einzelnen Gliederungspunkte
- letzte Hinweise zu den von der Schule vorgegebenen formalen Anforderungen
- evtl. Korrektur der Gliederung
- Binden der Arbeit ( in der Schule möglich)

# Abgabetermin

→ Oktober, vor den  
Herbstferien

- je ein  
Korrektorexemplar für  
den Fachbetreuer und  
den Seminarfachlehrer
- ein Original zur Ansicht  
für den  
Seminarfachlehrer und  
evtl. den Fachbetreuer

# November und Dezember

- Korrektur der Arbeiten durch den SF-Lehrer und den Fachbetreuer
- Erstellen eines Fachgutachtens durch den Fachbetreuer
- Zusammenführen der Ergebnisse zu einer Bewertung
- Vorbereitung der Kolloquien
- Erstellen des Thesenpapiers
- Erarbeitung eines Präsentationsplanes
- Seminar zu Präsentationstechniken

**IM FEBRUAR**

**VERTEIDIGUNG DER  
ARBEITEN IM  
KOLLOQUIUM**

Brigitte Herrmann, Gymnasium  
Ernestinum

# Bewertung

- die Bewertung der individuellen Schülerleistung ist zu gewährleisten
- der Anteil der einzelnen Schüler an der Arbeit muss immer transparent bleiben
- der Prozess der Erstellung der Arbeit, die Arbeit selber und das Kolloquium werden mit max. 15 Punkten bewertet

# Bewertung

- Prozess : 20%
- Arbeit: 30%
- Kolloquium: 50%
- Jeder Schüler erhält seine Bewertung!

